

Анализ анкет об удовлетворенности школьным питанием
обучающихся МБОУ «Котовская ООШ» и их родителей
2022/2023 учебный год

Охват горячим питанием - один из вопросов создания и сохранения здоровьесберегающей среды в школе. Поэтому этому направлению работы в школе уделяется большое внимание.

В целях улучшения качества питания и обслуживания в школьной столовой, определения степени удовлетворенности организацией горячего питания обучающихся и родителей МБОУ «Котовская ООШ», привлечения внимания родительской общественности к вопросам питания обучающихся в период с 15 по 25 сентября 2022 года было проведено анкетирование учащихся школы и родителей.

В анкетировании приняли участие обучающиеся 1-9 классов и их родители. Всего опрошено 118 человека.

Основной задачей исследования стал анализ оценки обучающимися и их родителями качества и организации школьного питания.

Для проведения исследования были составлены специальные анкеты.

В анкету для обучающихся вошли вопросы, касающиеся состояния школьного питания; выявления причин нежелания питаться в школьной столовой; определения удовлетворенности объемом порций, предлагаемых в школьной столовой; выявления предпочтений в еде, т.п.

Анкета для родителей включала вопросы, позволяющие оценить организацию и качество школьного питания детей и подростков; узнать мнение родителей о форме организации школьного питания; определить причины неудовлетворенности школьным питанием.

Обучающимся школы было предложено 11 вопросов. (Приложение 1)

1. На вопрос «Питаешься ли ты в школе?» положительно ответили 86% опрошенных; 6% ответили, что берут еду из дома; 8% в школе не едят совсем.

2. Хотелось узнать мнение детей и о качестве приготовленной пищи. Отвечая на вопрос «Удовлетворен ли ты качеством питания в школе?», 81% опрошенных учеников считают, что еда в столовой вкусная и хорошего качества, хотя есть отдельные замечания; 19% ответили отрицательно.

3. На третий вопрос «Если ты не питаешься в школе, то почему?» подавляющее большинство детей, не питающихся в столовой (14%), ответило, что не все блюда им нравятся.

4. На вопрос анкеты «Устраивает ли Вас объем порции, предлагаемой в школьной столовой?» ответы детей разделились следующим образом:

- да, часть порции даже остается - 18%;
- достаточно - 62%;
- хотелось бы иметь порции большего объёма - 20%.

5. Все ученики знают, до которого часа работает школьная столовая.

6. Анкетирование показало, что из всех блюд, предложенных школьной столовой, учащиеся предпочитают большое всего супы и вторые блюда: 23% детей предпочитают супы (обеда), 20% - буфетную продукцию, 36% - горячие завтраки, а 21% - горячие молочные завтраки.

7. Ассортимент буфетной продукции в школьной столовой считают разнообразным 63% опрошенных детей, скудным – 37% учеников.

8. Если в школе перестанет работать буфет, то 54% детей, не питающихся в школьной столовой, будут получать горячие блюда с раздачи, 29 % будут приносить сухие пайки из дома, 17% перестанут питаться.

9. Детям было предложено высказать пожелания к меню столовой. Среди пожеланий были такие: «Чтобы пицца была более горячей», «Давать больше фруктов», «Чтобы давали соки», «Чтобы посуда была чище».

С целью изучения мнения родителей об организации горячего питания в школе была разработана анкета для родителей (Приложение 2).

Отвечая на вопрос: «Каким образом ваш ребенок получает питание в течение дня в школе?», 86% родителей ответили, что их дети питаются в школьной столовой, 5,7% берут еду из дома, 8,3% едят в школьном буфете.

На вопрос «Почему ваш ребенок не питается в школе?», большинство родителей, чьи дети не питаются в школьной столовой, ответило, что детям не нравится школьная пицца.

Удовлетворение организацией питания в школьной столовой высказало подавляющее большинство родителей (96,2%).

92% родителей удовлетворены меню, по которому организовано питание в школьной столовой и считают, что самой подходящей формой организацией питания в школе является накрывание столов.

89% родителей знают, что в школе проводятся занятия по вопросам здорового питания.

Многим родителям нравится, что в рационе школьного питания есть каши, фрукты, рыба, овощи и салаты.

Отсутствие первых блюд в рационе питания детей не удовлетворяет 34% родителей. 17% родителей считают, что из меню школьного буфета нужно исключить продажу сосисек в тесте и пиццы.

Вопросы анкетирования позволили выделить и самые любимые блюда школьного меню:

- Картофельное пюре;
- Мясная котлета;
- Макароны;
- Салат из капусты;
- Суп;
- Молочная каша;
- Рис;
- Рыба.

В столовой учащиеся питаются по определённому графику, в котором учитывается много составляющих, в том числе длительность учебного времени. Анкетирование показало, что 82% родителей обучающихся устраивает график питания, а 18% хотели бы внести изменения.

Вывод:

Таким образом, в школе в той или иной степени существует проблема качества питания, однако результаты анкетирования обучающихся и родителей свидетельствуют, что в целом (81% обучающихся и 96,2% родителей) респондентов положительно оценивают организацию горячего питания в школе. Однако, часть обучающихся (20%) заявляет о том, что объем предлагаемых порций недостаточен для насыщения. Меню школьной столовой устраивает 86% учащихся и 92% родителей, 14% хотели бы сделать меню ещё более разнообразным. Более 90% родителей считают самой подходящей формой организации питания в школе накрывание столов дежурными. График питания в школьной столовой устраивает большинство обучающихся и родителей.

