

Принято
на заседании Управляющего совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения "Основная общеобразовательная
Котовская школа "
протокол № 7 от 24.03.2023 г.

Утверждено
приказом муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Основная общеобразовательная Котовская
школа "
от 31.03.2023 года № 72

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная Котовская школа»
по состоянию на 01 января 2023

Содержание:

- 1. Оценка образовательной деятельности стр.3-5**
- 2. Оценка системы управления МБОУ «Основная общеобразовательная Котовская школа» стр. 5-6**
- 3. Оценка подготовки обучающихся и выпускников стр. 7-8**
- 4. Оценка организации образовательной деятельности стр.12-13**
- 5. Оценка востребованности выпускников стр.14**
- 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения стр. 14-15**
- 7. Оценка материально-технической базы стр.16**
- 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования стр. 13-15**
- 9. Оценка анализа показателей деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная Котовская школа» стр. 15-17**

Образовательная деятельность в 2022 учебном году была направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта и задач программы развития школы.

Учебный план МБОУ «Котовская ООШ» был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня образования.

В инвариантной части учебного плана полностью реализовывались федеральный и региональный образовательные компоненты, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, что гарантировало овладение обучающимися необходимыми минимумом знаний и компетенций, обеспечивающим возможность продолжения образования

Внеурочная деятельность была построена с учетом индивидуальных запросов учащихся и их родителей, содержательно связана с учебным планом школы, дополняя и расширяя его образовательные области.

Основная образовательная программа школы и учебный план были нацелены на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Исходя из приоритетного направления работы школы, совершенствование физического и нравственного здоровья школьников, развитие личности каждого ученика, его индивидуальности, творческих способностей, культуры, реализация учебного плана направлена на решение следующих задач:

1. Создание условий для обучения и развития детей с индивидуальными склонностями, способностями и интересами, для реализации их потенциальных возможностей через использование различных образовательных программ, обеспечивающих государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования.
2. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся, развитие физического воспитания и спорта.
3. Обеспечение социально-психологического сопровождения образовательной деятельности с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию.
4. Содействие развитию одаренных учащихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы.
5. Приобщение к общекультурным и национальным ценностям, формирование основ гражданской идентичности обучающихся.
6. Повышение уровня психолого-педагогической подготовки, развитие педагогического мастерства, рост творческого потенциала учителя через систему методической и самообразовательной работы.

В 2022 году школа работала для 1-4-х, 5-9-х классов в режиме пятидневной учебной недели, занимались 9 классов- комплектов, в которых на конец 2022 года обучалось 60 учащихся. Учебный план школы включал две составляющие части: инвариантную и вариативную.

В 1-4 классах обучение осуществлялось по программе : «Школа России».

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, были учтены запросы и пожелания участников образовательных отношений. По итогам проведённых мероприятий реализация индивидуальных потребностей учащихся осуществлялась, в том числе, в рамках занятий внеурочной деятельности.

В целях реализации авторской программы по русскому языку автора Канакиной В.П. (УМК «Школа России, рассчитанной на изучение в объёме 5 часов в неделю, на

основании согласия родителей в 1-4-х классах 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений, итого 5 часов в неделю.

Обучение в 5- 9 классах направлено на результаты образования, где развитие личности учащегося строится на основе универсальных учебных действий, познание и освоение мира составляет цель и основной результат образования. Предметы изучались по образовательным областям: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно- нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана. дополнительные общеразвивающие программы образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в школе реализуются основные общеобразовательные программы НОО и ООО в том числе и через внеурочную деятельность. Для реализации внеурочной деятельности определена оптимизационная модель. Также в школе созданы консультационные центры.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Котовская ООШ» на I уровне начального общего образования реализуется через организацию работы творческих объединений по следующим направлениям:

Направление развития личности	Формы организации деятельности	Название творческого объединения	Кол-во детей
Спортивно-оздоровительное	игра	Подвижные игры	19
Общеинтеллектуальное		Алгоритмика	28
Духовно- нравственное		«Разговоры о важном»	29

С сентября 2022 года в МБОУ «Котовская ООШ» ведётся дополнительное образование художественной направленности для учащихся школы.

Направление развития личности	Формы организации деятельности	Название творческого объединения	Кол-во детей
Художественное	Кружок	Мастерица	10

Внеурочная деятельность в МБОУ «Котовская ООШ» на II уровне реализуется через организацию работы творческих объединений по следующим направлениям:

Направление развития личности	Формы организации деятельности	Название творческого объединения	Кол-во детей
Духовно-нравственное	Творческое объединение	«Разговоры о важном»	31
Общеинтеллектуальное	Творческие объединения	«Основы программирования», «Основы программирования на Python»,	10
		«Тайны живой природы»,	14
		«Живая планета»,	8
		«Я и другие»,	14
		«Биология в вопросах и ответах».	9
Спортивно-оздоровительное	игра	Шахматы	7

В 2022 году в школе изучение английского языка осуществлялось, начиная с 2 класса.. Со 2-го по 4-й класс на изучение иностранного языка отводилось 2 часа в неделю, а с 5 –го по 9-й классы – 3 часа в неделю.

В школе работает первичная организация РДШ, которую посещают 54 обучающихся, что составляет 90 % от общего количества обучающихся.

Часы неаудиторной занятости расширили возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам.

Учебное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогической деятельности, имеет укомплектованный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного основного общего образования.

В профессиональной деятельности учителя продолжают активно использовать современные образовательные технологии, системно-деятельностный метод обучения, обеспечивающий планомерное включение каждого учащегося в учебно-познавательную деятельность. В обучении доминирует формирование и развитие общеучебных умений на основе современных информационно-коммуникационных технологий, с опорой на рефлексию и компетентностный подход.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для получения качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

2. Оценка системы управления организации

В учреждении осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех участников образовательного процесса. Управляющий совет МБОУ «Котовская ООШ» является коллегиальным органом управления школы, реализующим

принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Управляющий совет инициирует разработку и реализацию образовательных и социальных программ, проектов, принимает решение по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителя директора для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Управляющий совет рассмотрел Отчет о результатах самообследования, представленный директором школы. Общественное обсуждение доклада показало, что родители учащихся удовлетворены деятельностью педагогического коллектива школы по следующим направлениям:

- укрепление материально-технической базы;
- достаточный уровень качества образования;
- развитие здоровьесберегающей среды школы.

По итогам обсуждения доклада приняты решения, которые были отражены в плане учебно-воспитательной работы школы.

Работу Управляющего совета в целом можно считать эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Административное управление также осуществляет заместитель директора.

Высшим органом педагогического самоуправления является педагогический совет как постоянно действующий, руководящий орган для определения образовательной политики школы, рассмотрения основополагающих вопросов образовательной деятельности. Организована работа методических объединений учителей-предметников, классных руководителей. Для решения отдельных вопросов созданы временные творческие группы педагогов.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей созданы родительские комитеты классов, представители которых входят в родительский комитет школы.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все направления образовательной деятельности. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой согласованно.

3. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

Важным результатом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, образовательной деятельности является качество знаний учащихся, которое составило в 2021-2022 учебном году 50,4 %, что на 4 % выше результатов 2020-2021 учебного года.

Все учащиеся аттестованы, из них успевают:

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество учащихся	48	46	57
Качество знаний	51%	46%	50,4%
Число учащихся, окончивших год на «4» и «5»	13 (27%)	10 (22%)	12 (25%)
Число учащихся, окончивших год на «5»	1 (2%)	0 (0%)	1 (2,1%)
Число выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0	0

Таким образом, уровень качества знаний в школе на протяжении последних лет невысокий.

Результаты ГИА обучающихся 9-го класса

Основным показателем работы учреждения остается государственная итоговая аттестация выпускников. В 2021\2022 учебном году все выпускники 9- класса прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Количество участников ГИА-2020

Всего учащихся 9 класса	Русский язык	Математика
13	13	13

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике (успеваемость и качество знаний)

<i>Русский язык</i>		<i>Математика</i>	
<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество знаний (%)</i>	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество знаний (%)</i>
100,0	69,23	100,0	33,3

Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9 – ом классе (обязательные предметы)

Предметы	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Сдав.	Успев.	%	Сдав.	Успев.	%	Сдав.	Успев.	%
Русский язык в форме ОГЭ	4	100	50	8	100	100	13	100	69,23
Математика в форме ОГЭ	4	100	50	8	100	50	13	100	33,3

Сравнительный анализ

результатов ГИА с годовыми отметками за 2021\2022 учебный год:

Предмет	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Подтвердили годовые отметки	Результаты выше годовых	Результаты ниже годовых	Средний балл	Средняя отметка
Математика	13	-	2	11	-	100	21,74	13	-	-	13,26	3,26
Биология	3	-	4	9	-	100	30,77	12	1	-	22,15	3,31
Русский язык	3	4	4	4	-	100	69,23	4	8	-	26,15	4
Информатика	3	-	4	9	-	100	30,77	12	-	1	8,92	3,31

3.4. Количество учащихся 9-х классов, получивших две и более отметки «2» по результатам ГИА-2022 с учетом пересдачи

Русский язык	Математика	Биология	Информатика
0	0	0	0

Победители и призеры всероссийской предметной олимпиады

Выявление одарённых обучающихся осуществляется посредством участия в конкурсах: очных, заочных, олимпиадах. Во всероссийской предметной олимпиаде школьников на школьном уровне приняли участие 29 учащихся, из них стали победителями – 6, призёрами-6.

Победители и призеры творческих конкурсов

Результативность участия (кол-во победителей и призеров)	
региональный уровень	муниципальный уровень
0	35

. Результаты сдачи норм физкультурного комплекса «ГТО»

Всего приняли участие	Количество выполнивших нормы	% выполнивших
45 человек	45 человек	100%

4. Оценка организации образовательной деятельности

4.1. Режим работы

В режиме 5-дневной недели обучаются учащиеся 1-9 классов.

Начало учебных занятий – 8.30 часов для обучающихся школы

Продолжительность учебного года составляла:

- для учащихся 1 класса – 33 недели;
- для учащихся 2-8 классов – 34 недели;
- для учащихся 9 класса- 34 недели;

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдением следующих требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Для учащихся 2–9 классов продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков – 20 минут. После использования ТСО, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз.

4.2. Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов по школе - 7,5 человек.

4.3. Данные о контингенте учащихся

Показатель	2021 год, количество учащихся на 31.05.2021	2021 год, количество учащихся на 01.01.2022
Всего классов	9	9
Всего обучающихся	57	60
в том числе:		
- на уровне начального обучения	28	29
- на уровне основного обучения	29	31
Дети-инвалиды, с ОВЗ	3/ 2	2/ 2

4.4. Обеспечение безопасности

В школе организован пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, «тревожная» кнопка», видеонаблюдение. На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты химии, информатики.

4.5. Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено культуре здорового питания. В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составляет 100 %. Горячие молочные завтраки получают 100 % обучающихся, 100 % обучающихся из многодетных семей и 100 % - из малообеспеченных семей получают дотационное (льготное) питание.

Мониторинг физического здоровья школьников, проводимый классными руководителями, составляет основу для планирования оздоровительной работы.

Анализ данных мониторинга здоровья школьников выявил отсутствие отрицательной динамики.

Медицинские услуги оказываются обучающимся на основании договора об оказании медицинских услуг общеобразовательным учреждениям от 31.01.2019 г. с ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница святого Луки Крымского» на основе ФАП с. Котово.

4.6. Организация летнего отдыха детей

Летом 2022 года была организована работа оздоровительного лагеря с дневным

пребыванием детей «Звездный». Программа ориентирует участников на совместную деятельность через систему коллективных творческих дел, которые организуются во взаимодействии детей и взрослых. Навыки общественной, коллективной деятельности развиваются в процессе совместного обсуждения идеи, ее реализации, подведения итогов достигнутых результатов. В летнем оздоровительном лагере отдохнули 18 учащихся школы. Дети находились в лагере с 08.30 до 14.30 ч. В режиме работы летнего лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы, экскурсии. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивная площадка.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы успешно адаптируются, продолжают образование в учреждениях профессионального образования, в 2022 году заключены договоры о совместной деятельности с профессиональными образовательными учреждениями.

Информация о трудоустройстве выпускников

Учебные годы	Кол-во выпускников	Поступили в 10 класс	в ПОУ
2019\2020	4	0	4
2020\2021	5	1	4
2021\2022	13	0	13

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

Реализация ФГОС ОО оказывают существенное влияние на организацию и содержание методической работы в современной школе. Основными направлениями деятельности методической службы являются аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная. В 2022 году педагогический коллектив работал над совершенствованием педагогического мастерства через проектирование системы работы учителя по самоорганизации профессиональной деятельности в условиях модернизации образования. Таким образом, деятельность педагогического коллектива была направлена на создание условий для повышения качества и доступности образования с обеспечением преемственности между уровнями обучения, реализации ФГОС начального общего, основного общего образования, развития личности каждого ученика, готовой к успешной социализации в обществе.

Цель работы методической службы - обеспечение качества и эффективности образовательной деятельности через повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов.

Исходя из цели деятельности педагогического коллектива, была спланирована деятельность методических объединений, тематика единых методических дней, заседаний педагогического совета, методического совета, инструктивно- методических совещаний.

Для реализации методической темы решались следующие **задачи**:

- Создание необходимых условий для реализации программы развития школы.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- аттестация;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- работа с вновь прибывшими специалистами;

- разработка методических рекомендаций в помощь учителю;
- работа методических объединений;
- тематические заседания педагогического совета;
- предметные, метапредметные недели;
- обобщение и распространение актуального педагогического опыта;
- посещение уроков;
- обеспечение учебниками, учебно-методической литературой;
- сетевое взаимодействие.

Чтобы содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, планирование деятельности методической службы на учебный год осуществляется с учетом профессиональных затруднений коллектива. С целью управления образовательной деятельностью, обеспечения реализации поставленных задач утверждена структура методической службы.

Для выработки коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе, его качества и эффективности были проведены заседания педагогического совета.

Все методические объединения работали по планам, предусматривающим реализацию методических тем, тесно связанных с методической темой школы. Их деятельность была ориентирована не только на методическое совершенствование, но и на обновление содержания образовательных отношений. Руководители школьных методических объединений координировали внеклассную работу по предмету, организовывали проведение предметных олимпиад, предметных недель, исследовательскую деятельность учителей и учащихся.

В МБОУ «Котовская ООШ» работало 11 педагогических работников, из них 9 - учителя (100% имеют высшее образование). В составе педагогического коллектива социальный педагог, тьютор. Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива школы отражено, прежде всего, в присвоении квалификационных категорий по итогам аттестации педагогических и руководящих работников:

	2019 год	2020 год	2021 год
Высшая категория	0	1	0
Первая категория	5	0	1
Всего аттестовано	5	1	1

Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет успешно решать актуальные задачи развития школы в современных условиях. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года составил 100%.

Деятельность педагогического коллектива в целом была направлена на формирование высококвалифицированной, творчески работающей, социально-активной и конкурентоспособной личности педагога, способной воспитать социализированную личность в быстроменяющемся мире. В тоже время необходимо указать на недостаточный, иногда формальный подход к функциям и деятельности ШМО, взаимопосещениям уроков, проведению предметных недель, вовлечению педагогов и учащихся в проектно-исследовательскую деятельность.

Перспективы дальнейшего развития - в повышении компетентности педагогов в области проектной деятельности и образовательных технологий.

Исходя из анализа, определить методическую тему школы на 2021/2022 учебный год: «Совершенствование педагогического мастерства через современные подходы к

организации образовательной деятельности в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов».

Цель: создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС общего образования и формирования личности учащегося, готовой к жизненному самоопределению через различные формы методической работы с педагогическими кадрами.

Задачи:

1. Создание условий для успешной реализации ФГОС ОО.
2. Оказание методической помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
3. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности и низкие образовательные результаты.
4. Разработка и реализация эффективной системы повышения квалификации, поддержки и сопровождения педагогических кадров с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей.

Таким образом, вся деятельность была направлена на формирование высококвалифицированной, творчески работающей, социально-активной и конкурентоспособной личности педагога, способной воспитать социализированную личность в быстроменяющемся мире.

Перспективы дальнейшего развития - в активизации творчества, создании системы взаимодействия педагогических групп, росте компетентности педагогов в исследовательской работе и образовательных технологиях.

Общий фонд учебных изданий в библиотечном фонде образовательного учреждения составил 4710 экземпляров.

Продолжилось внедрение информационных технологий. Ведется работа в АИБС «MARC-SQL». В 2022 учебном году проводилась последовательная работа по комплектованию, обработке и изучению фондов библиотеки, ведение каталогов, создание картотек для читателей разных возрастных групп. Своевременно освобождался фонд от устаревшей и пришедшей в ветхость литературы. Продолжалась работа с алфавитным и систематическими каталогами. Учащиеся и педагогический коллектив школы своевременно информировались о новых поступлениях в школьную библиотеку.

МБОУ «Основная общеобразовательная Котовская школа» укомплектована классом информатики. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Microsoft Windows. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической и прочей мультимедийной информации на рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 20 компьютеров, один мобильный класс, что составляет 100%. К сети Интернет подключено 100% компьютеров. Для осуществления взаимодействия между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционного, имеется: - электронная почта sh-kot@so.belregion.ru, внедрен автоматизированный комплекс управления учебным процессом АСУ «Виртуальная школа», включающий в себя электронные журналы и электронные дневники:

7. Оценка материально-технической базы

В школе функционируют 7 учебных кабинетов, библиотека, столовая на 50 посадочных мест. Кабинеты обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, одной интерактивной доской, современными учебно-наглядными пособиями. Оборудование

учебных кабинетов соответствует перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений.

№ п/п	Основные показатели	2021 -2022
1	Всего учебных кабинетов	7
2	Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
3	Наличие АРМ учителя-предметника (кол-во)	7
4	Наличие интерактивной доски (кол-во)	1
5	Мультимедийные проекторы	8
6	Лингафонный кабинет	0

Для дистанционного взаимодействия с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами используются:

- школьный сайт <https://shkolakotovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru>
- электронная почта sh-kot@so.belregion.ru

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Нормативно-правовой основой школьной системы оценки качества образования являются «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», «Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся начального уровня образования в условиях реализации ФГОС», «Положение о проведении мониторинга в МБОУ «Котовская ООШ», «Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «Котовская ООШ»,

С целью получения точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательных отношений для коррекции образовательной деятельности и принятия управленческих решений в учреждении реализуется Программа внутреннего мониторинга качества образования.

В течение учебного года велся мониторинг и образовательная статистика школьной системы образования, индивидуальных достижений учащихся, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга. Выявлялись факторы, влияющие на изменение качества образования.

В 2022 году учащиеся показали следующие результаты внешней экспертизы качества школьного образования

Пробный экзамен по русскому языку	9 класс	Успеваемость – 71% Качество знаний – 0 %
Пробный экзамен по математике	9 класс	Успеваемость – 14 % Качество знаний – 0 %

Приведенные данные свидетельствуют о низком уровне подготовки учащихся 9 класса к ГИА по математике и русскому языку.

ВПР весне – осенний период

- Русский язык (4-8)

	осень	весна	осень	весна
Класс	5	5	7	8
Кол-во учащихся по списку	2	1	6	8
Кол-во учащихся, выполнявших работу	2	4	6	6

На «5»	-	-	-	-
На «4»	1	1	1	1
На «3»	1	-	5	5
На «2»	-	-	-	-
Успеваемость	100	100	100	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	50	100	16	16
Подтвердили свои годовые отметки	50	100	100	100
Понизили	-	-	-	-
Повысили	-	-	-	-

- История России. Всеобщая история (6,8 классы).

	осень	осень
Класс	6	8
Кол-во учащихся по списку	2	8
Кол-во учащихся, выполнявших работу	1	5
На «5»	-	-
На «4»	1	2
На «3»	-	3
На «2»	-	-
Успеваемость	100	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	50	40
Подтвердили свои годовые отметки	100	40
Понизили	-	60
Повысили	-	-

- Математика

	осень	весна	весна	весна
Класс	5	5	6	8
Кол-во учащихся по списку	8	1	6	4
Кол-во учащихся, выполнявших работу	6	1	4	4
На «5»	-	-	-	-
На «4»	1	1	2	1
На «3»	1	-	2	3
На «2»	-	-	-	-
Успеваемость	100	100	100	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	16	100	75	25
Подтвердили свои годовые отметки	50	100	100	100
Понизили	50	-	-	-
Повысили	-	-	-	-

- Окружающий мир (5), биология (6-8 классы), география (7,9)

	осень	осень			осень	
	Окружающий мир	Биология			География	
Класс	5	6	8	9	7	9
Кол-во учащихся по списку	8	2	8	6	6	6
Кол-во учащихся, выполнявших работу	6	1	7	5	6	5
На «5»	-	-	-	-	-	-
На «4»	1	1	1	1	2	2
На «3»	5	3	6	4	4	3
На «2»	-	-	-	-	-	-
Успеваемость	100	100	100	100	100	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	16	100	14	20	33	40
Подтвердили свои годовые отметки	50	-	100	100	100	100
Понизили	50	-	-	-	-	-
Повысили	-	-	-	-	-	-

9. Оценка показателей деятельности
МБОУ «Основная общеобразовательная Котовская школа», подлежащей
самообследованию

1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	60 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования человек	31 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования человек	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек, 22 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,15 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,26 балла
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека, 0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек, 83 %
1.13.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек 35 %
1.14.	Регионального уровня	0 человека, 0 %
1.15.	Федерального уровня	0 человек, 0%
1.16.	Международного уровня	0 человек, 0%
1.17.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0 человек, 0%

	предметов, в общей численности учащихся	
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.21.	Общая численность педагогических работников, в том числе	12 человек
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек, 83 %
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек, 83%
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека, 17 %
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека, 17 %
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	9 человек, 75 %
1.24.	Высшая	4 человека, 33%
1.25.	Первая	5 человек, 42 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.27.	До 5 лет	2 человека. 17 %
1.28.	Свыше 30 лет	4 человек, 33 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека, 17 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек, 17 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	12 человек, 100%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	12 человек, 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0.11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6	С медиатекой	да
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб\с), в общей численности учащихся	60 человек, 100%

Директор МБОУ «Котовская ООШ»

Н.В. Постникова

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	12 человек, 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0.11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6	С медиатекой	да
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб\с), в общей численности учащихся	60 человек, 100%

Директор МБОУ «Котовская ООШ»



Н.В. Постникова