|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНна заседании управляющего совета \_\_\_\_\_\_ 2024г.протокол №  | ПРИНЯТна заседании педагогического совета от \_\_\_\_. 2024 г.протокол №  | УТВЕРЖДЁНприказом директораМБОУ «Основная общеобразовательная Котовская школа» от \_\_\_\_\_\_2024 г. № \_\_\_\_ |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**КОТОВСКАЯ ШКОЛА»**

**НА 2024\2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**4 класс**

**Режим работы**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная Котовская школа»**

**на 2024\2025 учебный год**

**4 класс**

Количество классов-комплектов - 1

уровень 4 класс

9 учащийся

Факультативные и дополнительные занятия не предусмотрены учебным планом.

Продолжительность учебной недели 4 класс - пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года 4 классы – 34 учебных недель.

 Продолжительность уроков: 4 кл. – 45 мин;

 Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60 - 80%.

 С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

 В оздоровительных целях в школе создаются условия для реализации двигательной активности учащихся: проводится зарядка до учебных занятий, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, уроки физкультуры, внеклассные спортивные занятия и соревнования, Дни здоровья. Дети занимаются спортивных секциях.

 Начало учебных занятий – по утвержденному графику: с 08.30.ч. до 15.05 ч. Нулевые уроки не проводятся. Обучение в одну смену.

 Классов компенсирующего обучения в школе нет.

 Занятия внеурочной деятельности проходят по утвержденному расписанию.

 При использовании ЭСО во время занятий и перемен проводится гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз проводится во время перемен.

 Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения ( физкультминутки).

 При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающихся, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 4 класса - 10 минут.

 Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски для детей 4 класса - 25 минут.

 На занятиях по предмету «Труд (технология)» различные по характеру задания чередуются. Чередуются во время всех уроков различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 4 классах не должна превышать 7-10 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги должно составлять не менее 25-35 см у учащихся 1-4 классов.

 При составлении расписания уроков чередуются в течение дня и недели для учащихся начального образования основные предметы с уроками музыки, ИЗО, технологии, физической культуры.

 Расписание уроков строится с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

 Для учащихся 4 класса – 2-3 уроках.

 При распределении учебной нагрузки в течение недели наибольший объем

приходится на вторник и (или) среду. Изложение нового материала, контрольные работы планируются в середине учебной недели на 2-4 уроках.

 В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы.

 Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку,

 не группируются в один день.

Составление расписания уроков проводится с использованием таблиц (Приложение к СанПиН 2.4.3648-20), с ранжировкой предметов по баллам.

|  |
| --- |
| Домашние задания даются в следующих пределах: |
| В 4 классе – до 2 ч. |  |  |
| Школьная библиотека работает с 09.00 до 15.00. |  |  |
| Медосмотры проводятся 1 раз в год по | графику. Осмотр классов |

фельдшером проводится по графику ФАП. Санитарная уборка классов производится ежедневно. Генеральная уборка школы и прилегающих территорий проводится 1 раз в месяц.

Школьная столовая работает с 8.00 до 15.00.ч. Обслуживание учащихся начинается с 9.05 ч. График питания разрабатывается ответственным за организацию питания.

В спортивном зале занятия проводятся с 9.00 до 18.00.ч.

Изменение режима дня в школе проводится только в особых случаях и с разрешения администрации школы.

Обязательная нагрузка соответствует нормам СанПиНа

**Календарный учебный график на 2024\2025 учебный год**

Продолжительность учебного года

1 класс – 33 недели (2 сентября 2024 – 23 мая 2025 г. )

2-4, – 34 недели (2 сентября 2024 – 23 мая 2025 г.),

Продолжительность учебной недели

 1 - 4 классы – пятидневная учебная неделя

 Сменность занятий

 Занятия во всех классах (1 - 4 классы) проводятся в первую смену.

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная годовая аттестация проводится в конце учебного года в соответствии с Уставом, положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, для 2-4 — в период с 19 мая 2024 года по 23 мая 2025 года

**Продолжительность учебных четвертей для обучающихся 1-х-4-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **I четверть** | 02 сентября 2024 года – 25 октября 2024 года  (8 недель) | 02 сентября 2024 года – 25 октября 2024 года  (8 недель) | 02 сентября 2024 года – 25 октября 2024 года  (8 недель) | 02 сентября 2024 года – 25 октября 2024 года  (8 недель) |
| **II четверть** | 05 ноября 2024 года – 27 декабря 2024 года (8 недель) | 05 ноября 2024 года – 27 декабря 2024 года (8 недель) | 05 ноября 2024 года – 27 декабря 2024 года (8 недель) | 05 ноября 2024 года – 27 декабря 2024 года (8 недель) |
| **IIIчетверть** | 09 января 2025 года – 28 марта 2025 года (11 недель) | 09 января 2025 года – 28 марта 2025 года (11 недель) | 09 января 2025 года – 28 марта 2025 года (11 недель) | 09 января 2025 года – 28 марта 2025 года (11 недель) |
| **IV четверть** | 07 апреля 2025 года –23 мая 2025 года(7 недель) | 07 апреля 2025 года –23 мая 2025 года(7 недель) | 07 апреля 2025 года –23 мая 2025 года(7 недель) | 07 апреля 2025 года –23 мая 2025 года(7 недель) |

**Продолжительность каникул для обучающихся 1-х-4-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Осенние каникулы** | 26 октября 2024 года – 04 ноября 2024 года (10 дней) | 26 октября 2024 года – 04 ноября 2024 года (10 дней) | 26 октября 2024 года – 04 ноября 2024 года (10 дней) | 26 октября 2024 года – 04 ноября 2024 года (10 дней) |
| **Зимние каникулы** | 28 декабря 2024 года – 08 января 2025 года (12 дней) | 28 декабря 2024 года – 08 января 2025 года (12 дней) | 28 декабря 2024 года – 08 января 2025 года (12 дней) | 28 декабря 2024 года – 08 января 2025 года (12 дней) |
| **Весенние каникулы** | 29 марта 2025 года – 06 апреля 2025 года (9 дней) | 29 марта 2025 года – 06 апреля 2025 года (9 дней) | 29 марта 2025 года – 06 апреля 2025 года (9 дней) | 29 марта 2025 года – 06 апреля 2025 года (9 дней) |
| **Дополнительные** **каникулы** **для 1 класса** | 15 февраля 2025 года –24 февраля 2025 года(10 дней) |  |  |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану 4 класса начального общего образования**

**МБОУ «Основная общеобразовательная Котовская школа»**

**Старооскольского городского округа Белгородской области**

**на 2024\2025 учебный год**

**Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана при**

**реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования**

**Федеральный уровень**

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

20. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

21. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

22. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

23. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

24. Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

25. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

26. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

27. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; https://fgosreestr.ru/.

28. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

29. Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

30. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

31. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

32. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

33. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования».

34. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).

35. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

36. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282«Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

37. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1-070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

39. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

40. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».

41. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

42. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

43. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

44. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

43. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации(письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

44. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15).

45. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 15 сентября 2022 года № 6/22).

**Региональный уровень**

 1.Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 № 497).

 2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).

 3. Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 10.09.2009 г. №9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки»;

 4. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании предметов в 2024-2025 учебном году;

 5.Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2024-2025 учебном году».

 6. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 г. №9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература».

**Школьный уровень**

1. Устав МБОУ «Основная общеобразовательная Котовская школа», утвержденный постановлением администрации Старооскольского городского округа от 23марта 2017 года № 1038
2. Образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом МБОУ «Основная общеобразовательная Котовская школа»

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели**

**содержания образования**

 Образовательная деятельность во 4 классе ориентирована на результаты образования, где развитие личности учащегося строится на основе универсальных учебных действий, познание и освоение мира составляет цель и основной результат образования. Целью образования является общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как умение учиться.

Обеспечение индивидуального развития ребенка, создание условий становления духовно-нравственной, физически здоровой, творческой личности, способной ориентироваться в высокотехнологичном мире.

Сохранение и укрепление физического, психического и социально нравственного здоровья школьников;

Реализация в образовательной деятельности принципов гуманизации, индивидуализации и дифференциации обучения, творческой деятельности школьников и создания для учащихся обстановки психологической комфортности.

Данные цели достигаются путем решения следующих ***задач***:

 - функционирование и развитие школы в условиях обучения по новым ФГОС для улучшения форм, содержания и качества образования;

* обеспечение реализации права каждого ребенка на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
* организация учебного процесса таким образом, чтобы максимально снизить перегрузку учащихся и сохранить их здоровье.

**Профиль образовательного учреждения**

 В 2024-2025 учебном году в образовательном учреждении не предусмотрена организация классов углубленного изучения предметов и классов компенсирующего обучения. Для реализации поставленных целей в школе созданы и функционируют ***общеобразовательные классы***.

* + **начальной школе** используется УМК«Школа России»под редакциейА.А. Плешакова. При реализации данного УМК создаются возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей.

**Особенности образовательной деятельности**

2024 – 2025 учебном году образовательная деятельность для обучающихся 1-3 классах осуществляется в соответствии с обновленным ФГОС НОО - 2021; во 4 классе строится с учетом реализации образовательных программ начального общего образования в рамках ФГОС НОО -2009.

При реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования учебный план включает в себя обязательную (инвариантную) часть и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Реализация обязательной (инвариантной) части обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Белгородской области, право на полноценное образование, гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом универсальных учебных действий, обеспечивающим возможности продолжения образования, способствует формированию гражданской идентичности учащихся, приобщению к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, формированию потребности в ведении здорового образа жизни, личностному развитию учащегося.

Учебный план начального общего образования состоит из **двух частей**:

* ***Обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений***

***Обязательная (инвариантная) часть*** базисного учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями

* **Русский язык и литературное чтение** – русский язык( 4 часа в неделю), литературное чтение(4 часа в неделю),в 4 классе (3 часа в неделю)
* **Родной язык и литературное чтение на родном языке**– родной язык (русский)(0,5 часов), литературное чтение на родном языке (0,5 часов)
* **Иностранный язык**- иностранный язык (английский) (2 часа в неделю);
* **Математика и информатика** – математика(4 часа в неделю);
* **Обществознание и естествознание (окружающий мир**) – окружающий мир(2 часа в неделю);
* **Основы духовно-нравственной культуры народов России** – основы религиозных культур и светской этики в 4 классе (1 час в неделю)
* **Искусство** – изобразительное искусство(1 час в неделю), музыка(1 час в неделю);
* **Технология** – труд (технология) (1 час в неделю);
* **Физическая культура** – физическая культура ( 2 часа в неделю);

В рамках учебного предмета «Основы мировых религиозных культур и светской этики» учащимися 4 класса изучается один из шести модулей данного предмета (основы православной культуры) с их согласия и  по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений***, обеспечивает индивидуальные потребности учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название предмета по учебному плану | Добавлено часов | Всего часов по учебному плану | Обоснование |
| 4 класс  | Русский язык | 1 | 5 | С целью реализации стандартов в образовательной программе при изучении предмета «Русский язык» формирования прочных орфографических, пунктуационных умений и навыков; овладения нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся |

Согласно СанПин 2.4.3648-20 количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, в режиме пятидневной учебной недели не превышает величину недельной образовательной нагрузки и соответствует

гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки в 4 классе -23 часа.

1. **Индивидуальные учебные планы**

Обучение на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов школа осуществляет по индивидуальному учебному плану, составленному на основе учебного плана МБОУ «Основная общеобразовательная Котовская школа» и в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей ) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому. Расписание занятий обучающихся согласовывается с родителями (законными представителями). На основании заключения медицинской организации, по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации, обучающиеся на дому вправе участвовать в воспитательных мероприятиях.

1. **Формы проведения промежуточной аттестации учащихся**

 - промежуточная текущая аттестация - аттестация учащихся по четвертям, полугодиям, году;

-промежуточная годовая аттестация – аттестационные испытания по окончании учебного года.

Задачами промежуточной аттестации учащихся являются:

- определение степени освоения образовательной программы, её разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала;

-установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

- установление соответствия уровня знаний, умений и навыков учащихся требованиям государственного образовательного стандарта общего образования;

- контроль за реализацией образовательной программы, в том числе учебного плана и программ учебных курсов.

**Учебный план**

**на 2024\2025 учебный год**

**4 класса**

**МБОУ «Основная общеобразовательная Котовская школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные** **области**  | **Учебные** **предметы** | Количество часов в неделю |
| **4 класс** |
| **Обязательная** **часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Всего** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | **4** | **1** | **5** |
| Литературноечтение | **3** | **-** | **3** |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский) | **0,5** | **-** | **0,5** |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | **0,5** | **-** | **0,5** |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (английский язык) | **2** | **-** | **2** |
| **Математика и информатика** | Математика | **4** | **-** | **4** |
| **Обществознание****и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | **2** | **-** | **2** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | **1** | **-** | **1** |
| **Искусство** | Музыка | **1** | **-** | **1** |
| Изобразительное искусство | **1** | **-** | **1** |
| **Технология** | Труд (технология) | **1** | **-** | **1** |
| **Физическая** **культура** | Физическаякультура | **2** | **-** | **2** |
| **ИТОГО** |  | **22** | **1** | **23** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (5-тидневная неделя)** | **23** |

**Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Основная общеобразовательная Котовская школа»**

**на 2024\2025 учебный год**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*РУССКИЙ ЯЗЫК*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во часов | Программа | Учебник | Процент обеспеч-енности |
| Сборник, вид программы | Автор | Год издания | Название  | Автор | Год издания |
| Русский язык | 1 | 5 | Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21от27.09.2021 |  | 2022 | Азбука. в 2-х частях. 1 класс.  | Горецкий В.Т., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. | М., Просве-щение2023 г. | 100% |
|  |  |  |  |  | Русский язык. 1 класс.  | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | М., Просве-щение2023 г. | 100% |
| Русский язык | 2 | 5 | Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21от27.09.2021 |  | 2022 | Русский языкв 2-х частях. 2 класс. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | М., Просве-щение2023 г. | 100% |
| Русский язык | 3 | 5 | Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21от27.09.2021 |  | 2022 | Русский языкв 2-х частях. 3 класс. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | М., Просве-щение2023г. | 100% |
| Русский язык | 4 | 5 | Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций(Канакина В.П., Горецкий В.Г.)- М.: Просвещение | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 2022 | Русский языкв 2-х частях. 4 класс. | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | М., Просве-щение2024г. | 100% |

Методист МБУ ДПО «СЦРО» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.М. Подлузская

**Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Основная общеобразовательная Котовская школа»**

**на 2024\2025 учебный год**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во часов | Программа | Учебник | Процент обеспеч-енности |
|  |  |
| Сборник, вид программы | Автор | Год издания | Название  | Автор | Год издания |
| Литературное чтение | 1 | 4 | Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21от27.09.2021 |  |  | Литературное чтение. в 2-х ч.  1 класс.   | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В | М., Просве-щение2023г. | 100% |
| Литературное чтение | 2 | 4 | Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21от27.09.2021 |  |  | Литературное чтение. в 2-х ч. 2 класс.  | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В | М., Просве-щение2023г. | 100% |
| Литературное чтение | 3 | 4 | Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21от27.09.2021 |  |  | Литературное чтение. в 2-х ч. 3 класс. в 2 ч.  | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В | М., Просве-щение 2023 г. | 100% |
| Литературное чтение | 4 | 3 | Литературное чтение. Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций(Л.Ф.Климанова, М.В. Бойкина) М.: Просвещение | Л.Ф.Климанова, М.В. Бойкина | 2019 | Литературное чтение. в 2-х ч. 4 класс.  | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В | М., Просве-щение 2018г. | 100% |

Методист МБУ ДПО «СЦРО» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.М. Подлузская

**Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Основная общеобразовательная Котовская школа»**

**на 2024\2025 учебный год**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во часов | Программа | Учебник | Процент обеспеч-енности |
| Сборник, вид программы | Автор | Год издания | Название  | Автор | Год издания |
| Английский язык | 2 | 2 | Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Иностранный язык» (английский). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21от27.09.2021 |  |  | Английский язык в 2 частях 2 класс.  | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. | М.Просве-щение2023г. | 100% |
| Английский язык | 3 | 2 | Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Иностранный язык» (английский). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21от27.09.2021 |  |   | Английский язык. в 2 частяхдля 3 класса. | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. | М., Просве-щение 2023г. | 100% |
| Английский язык | 4 | 2 | Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. | Быкова Н.И., Поспелова М.Д. | 2018 | Английский язык, в 2 частях для 4 класса. | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.. |  М.Просве-щение2022г. | 100% |

Методист МБУ ДПО «СЦРО» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Осокина

**Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Основная общеобразовательная Котовская школа»**

**на 2024\2025 учебный год**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МАТЕМАТИКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во часов | Программа | Учебник | Процент обеспеч-енности |
| Сборник, вид программы | Автор | Год издания | Название  | Автор | Год издания |
| Математика | 1 | 4 | Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21от27.09.2021 |  | 2022 |  Математика. 1 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2.  |  Моро М. И., Волкова С.И.., Степанова С.В. | М.: Просвещение2023г. | 100% |
| Математика | 2 | 4 | Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21от27.09.2021 |  | 2022 | Математика. 2 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2 | Моро М. И., Бантова М. АБельтюкова Г.В. | М.: Просвещение2023г. | 100% |
| Математика | 3 | 4 | Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21от27.09.2021 |  | 2022 |  Математика. 3 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2.  | Моро М. И., БантоваМ.А.Бельтюкова Г.В. | М.: Просвещение2023 г. | 100% |
| Математика | 4 | 4 | Математика Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций(Л М.И. Моро) М.: Просвещение» | М.И. Моро | 2019 |  Математика. 4 класс. В 2-х ч. Ч. 1, 2.  | Моро М. И., БантоваМ.А.Бельтюкова Г.В. | М.: Просвещение2022г. | 100% |

Методист МБУ ДПО «СЦРО»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.М. Подлузская

**Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Основная общеобразовательная Котовская школа»**

**на 2024\2025 учебный год**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОКРУЖАЮЩИЙ МИР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во часов | Программа | Учебник | Процент обеспеч-енности |
| Сборник, вид программы | Автор | Год издания | Название  | Автор | Год издания |
| Окружающий мир | 1 | 2 | Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21от27.09.2021 |  | 2022 | Окружающий мир. 1 класс. В 2-х ч. ч. 1, 2  | Плешаков А. А. | М.: Просвещение 2023г. | 100% |
| Окружающий мир | 2 | 2 | Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21от27.09.2021 |  | 2022 |  Окружающий мир. 2 класс. В 2-х ч. ч. 1, 2  | Плешаков А. А. |  М.: Просвещение2023г. | 100% |
| Окружающий мир | 3 | 2 | Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21от27.09.2021 | А.А. Плешаков | 2019 | Окружающий мир. 3 класс. В 2-х ч. ч. 1, 2  | Плешаков А. А. | М.: Просвещение 2021г. | 100% |
| Окружающий мир | 4 | 2 | Окружающий мир. Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций М.: Просвещение | А.А. Плешаков | 2019 | Окружающий мир. 4 класс. В 2-х ч. ч. 1, 2  | Плешаков А. А.Крючкова Е.А. | М.: Просвещение2022г. | 100% |

Методист МБУ ДПО «СЦРО»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.М. Подлузская

**Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Основная общеобразовательная Котовская школа»**

**на 2024\2025 учебный год**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во часов | Программа | Учебник | Процент обеспеч-енности |
| Сборник, вид программы | Автор | Год издания | Название  | Автор | Год издания |
| Основы религиозной культуры и светской этикиОсновы православной культуры | 4 | 1 | Федеральная программа начального общего образования «Основы религиозной культуры и светской этики». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 |  | 2022 |  Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. |  Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю. | М.: Просвещение 2023г. | 100% |

Методист МБУ ДПО «СЦРО» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Кривошеева

**Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Основная общеобразовательная Котовская школа»**

**на 2024\2025 учебный год**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во часов | Программа | Учебник | Процент обеспеч-енности |
| Сборник, вид программы | Автор | Год издания | Название  | Автор | Год издания |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Изобразительное искусство». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21от 27.09.2021 |  |  | Изобразительное искусство, 1 класс | Неменская Л.А./под ред НеменскогоБ.М. | М. Просвещение 2023г. | 100% |
| Изобразительное искусство | 2 | 1 | Федеральная программа начального общего образования предмета «Изобразительное искусство». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21от 27.09.2021 |  |  | Изобразительное искусство. 2 класс | Коротеева Е.И/под ред Неменского Б.М. | М. Просвещение 2023г. | 100% |
| Изобразительное искусство | 3 | 1 | Федеральная программа начального общего образования предмета «Изобразительное искусство». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21от 27.09.2021 |  |  | Изобразительное искусство. 3 класс | Коротеева Е.И/под ред Неменского Б.М. | М. Просвещение 2023 г. | 100% |
| Изобразительное искусство | 4 | 1 | Изобразительное искусство рабочие программы предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского 1–4 классы – М. :Просвещение,. | Б.М.Неменский, Т.А. МухинаН.А. Горяева | 2019 | Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 4 класс | Неменская Л. А. под редакцией Б. М. Неменского | М. Просвещение 2022г. | 100% |

Методист МБУ ДПО «СЦРО» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Кривошеева

**Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Основная общеобразовательная Котовская школа»**

**на 2024\2025 учебный год**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МУЗЫКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во часов | Программа | Учебник | Процент обеспеч-енности |
| Сборник, вид программы | Автор | Год издания | Название  | Автор | Год издания |
| Музыка | 1 | 1 | Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Музыка». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21от27.09.2021 |  |  | Музыка. 1 класс | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | М. Просвещение 2023г. | 100% |
| Музыка | 2 | 1 | Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Музыка». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21от27.09.2021 |  |  | Музыка. 2 класс | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | М. Просвещение2023г. | 100% |
| Музыка | 3 | 1 | Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Музыка». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21от27.09.2021 |  |  | Музыка. 3 класс | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | М. Просвещение 2023г. | 100% |
| Музыка | 4 | 1 | Музыка. 1-4 классы Рабочие программы Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций М.: Просвещение | Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина | 2019 | Музыка. 4 класс | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.  | М. Просвещение2022 г. | 100% |

Методист МБУ ДПО «СЦРО» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Кривошеева

**Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Основная общеобразовательная Котовская школа»**

**на 2023\2024 учебный год**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ТЕХНОЛОГИЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во часов | Программа | Учебник | Процент обеспеч-енности |
| Сборник, вид программы | Автор | Год издания | Название  | Автор | Год издания |
| Технология | 1 | 1 | Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Труд (Технология)». Приказ Министерства просвещения РФ 19.03.2024 №171 |  |  | Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | М. Просвещение2023г. | 100% |
| Технология | 2 | 1 | Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Труд (Технология)». Приказ Министерства просвещения РФ 19.03.2024 №171 |  |  | Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | М. Просвещение2023г. | 100% |
| Технология | 3 | 1 | Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Труд (Технология)». Приказ Министерства просвещения РФ 19.03.2024 №171 |  |  | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В.Шипилова Н.В... | М. Просвещение2023 г. | 100% |
| Технология | 4 | 1 | Предметная линия учебников «Перспектива»1-4 классы | Роговцева Н.И., Анащенкова С.В | 2019 | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В.Шипилова Н.В.. | М. Просвещение2022 г. | 100% |

Методист МБУ ДПО «СЦРО» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Осокина

**Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Основная общеобразовательная Котовская школа»**

**на 2024\2025 учебный год**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во часов | Программа | Учебник | Процент обеспеч-енности |
| Сборник, вид программы | Автор | Год издания | Название  | Автор | Год издания |
| Физическая культура | 1 | 3 |  Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Физическая культура». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21от27.09.2021 | В.И. Лях |  2019 | Физическая культура 1 класс | Матвеев А.П. | М., Просвещение2023г. | 100% |
| Физическая культура | 2 | 2 | Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Физическая культура». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21от27.09.2021 |  |  | Физическая культура 2 класс | Матвеев А.П.. | М., Просвещение2023г. | 100% |
| Физическая культура | 3 | 2 | Федеральная рабочая программа начального общего образования предмета «Физическая культура». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21от27.09.2021 |  |  | Физическая культура 1-4 класс | Матвеев А.П.. | М., Просвещение2023г. | 100% |
| Физическая культура | 4 | 2 |  Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений М., Просвещение  | В.И. Лях | 2019 | Физическая культура1-4 класс | Лях В.И. | М., Просвещение2022г. | 100% |

Методист МБУ ДПО «СЦРО» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Рыбальченко

**Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Основная общеобразовательная Котовская школа»**

**на 2024\2025 учебный год**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_РОДНОЙ ЯЗЫК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во часов | Программа | Учебник | Процент обеспеч-енности |
| Сборник, вид программы | Автор | Год издания | Название  | Автор | Год издания |
| Родной язык (русский) | 4 | 0,5 | Русский родной язык. Примерные рабочие программы 1-4 КЛАСС Под редакцией О. М. Александровой.Учебное пособиедля общеобразовательных организаций | О. М. Александрова | 2020 | Русский родной язык 4 класс | Александрова О.М.Вербицкая Л.А.Петленко Л.В. | АО «Издательства Учебная литература»2020 | 100% |

Методист МБУ ДПО «СЦРО» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.М. Подлузская

**Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Основная общеобразовательная Котовская школа»**

**на 2023\2024 учебный год**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Литературное чтение на родном языке (русском)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во часов | Программа | Учебник | Процент обеспеч-енности |
| Сборник, вид программы | Автор | Год издания | Название  | Автор | Год издания |
| Литературное чтение на родном языке (русском)  | 3 | 0,5 | Программа курса «Литературное чтение на родном (русском) языке». 1–4 классы | Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёва | 2022 | Литературное чтение на родном (русском) языке. (в 2-х частях.)  3 класс. Учебник.   | Кутейникова Н.Е., Синева О.В. Дудова Л.В. / под ред. Богданова С.И. | ООО «Русское слово-Учебник»2021г. | 100% |
| Литературное чтение на родном языке (русском)  | 4 | 0,5 | Программа курса «Литературное чтение на родном (русском) языке». 1–4 классы | Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёва. | 2022 | Литературное чтение на родном (русском) языке. (в 2-х частях.)  4 класс.    | Кутейникова Н.Е., Синева О.В.Дудова Л.В. / под ред. Богданова С.И. | ООО «Русское слово-Учебник»2021г. | 100% |

Методист МБУ ДПО «СЦРО» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.М. Подлузская